Анализ воспитательной работы
в МБОУ «Тетюшская татарская средняя общеобразовательная школа»
за 2024/25 учебный год.

Анализ проводился в соответствии с критериями самоанализа, закрепленными в рабочей программе воспитания.

В школе создана полная нормативно-правовая база для воспитательной деятельности. Все локальные акты обновлены в соответствии с воспитательной концепцией образования на 2021–2025 годы.

Цель анализа – оценить результаты и эффективность воспитательной работы педагогического коллектива, понять, как она связана с деятельностью учителей и классных руководителей, влиянием семьи и внешней среды. Выявить проблемные зоны для корректировки дальнейшей работы.

Воспитательная работа эффективна, когда она системна и интегрирована в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно полезную. В МБОУ «ТТСОШ» реализуется программа воспитания, конкретизированная календарными планами по уровням образования (НОО, ООО, СОО).

При выборе модулей программы учитывались особенности социально-культурной среды, социальный паспорт школы и запросы общества и государства.

Модули включают:

- Профориентацию
- Общешкольные дела
- Работу с родителями
- Школьный урок
- Внеурочную деятельность
- Самоуправление
- Классное руководство
- Предметно-пространственную среду
- Внешкольные мероприятия
- Профилактику и безопасность
- Социальное партнерство

Детские общественные объединения

Вариативные модули:

Школьные музеи

Школьные спортивные клубы

Школьные театры

Цель воспитательной работы школы – создать условия для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе духовно-нравственных ценностей и норм поведения, принятых в российском обществе. Важно формировать у школьников чувство патриотизма, гражданственности, уважения к истории и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшим поколениям. Также необходимо воспитывать взаимное уважение, бережное отношение к культурному наследию, традициям многонационального народа России, природе и окружающей среде.

Целевые приоритеты и формы воспитательной деятельности конкретизированы в календарных планах НОО, ООО и СОО.

22 ноября 2023 года Президент РФ Владимир Путин подписал указ, согласно которому 2024 год объявлен Годом семьи. На основе этого указа был разработан план мероприятий, которым школа руководствовалась 1 полугодие 2024-2025 г.

С января 2025 года, согласно указу Президента от 16.01.2025 № 28, план воспитательной работы был дополнен мероприятиями, посвященными Году защитника Отечества и 80-летию Великой Победы.

Разработан план работы штаба воспитательной работы, который курирует заместитель директора по воспитательной работе. В штаб вошли: советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями (далее Советник), классные руководители, педагог-организатор ОБЗР, педагог-психолог и педагог-библиотекарь. Штаб занимается организацией воспитательного пространства в школе.

В школе создан Центр детских инициатив, разработан план работы. ЦДИ — это место встреч Совета старшеклассников, лидеров «Движения первых», Юнармии и других детских общественных организаций. Работу центра курирует советник директора.

Советнику директора была поставлена задача выстроить систему работы со всеми детскими общественными объединениями и активизировать участие школьников в очных и онлайн-мероприятиях. а также наладить взаимодействие обучающихся с местными социальными партнёрами, такими как краеведческий музей, библиотека, КРЦ «Новый век», Лесничество, заповедник «Долгая Поляна» ит.д.

Активизирована работа в патриотическом, гражданском, экологическом направлениях, а также взаимодействие с детскими общественными объединениями: «Движение первых», Юнармия, ЮИД и «Орлята России».

В начале года был обновлён социальный паспорт школы, включающий данные по категориям: многодетные семьи, неполные семьи, группы риска, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и т. д.

Численный состав школы увеличился на 2%, но также вырос показатель социально незащищённых семей и детей группы риска. С начала учебного года особое внимание уделяется детям, родители которых выполняют свой долг в СВО на Донбассе.

Классное руководство

Для успешной реализации программы воспитания создано методическое объединение классных руководителей. В него входят 12 педагогов.

97% сотрудников имеют высшее образование, а 98% из них имеют высшую или первую квалификационную категорию. 69% учителей работают в школе более 20 лет. С молодыми специалистами активно проводят наставническую работу.

Все классные руководители прошли специализированные курсы по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Педагоги регулярно участвуют в региональных и всероссийских вебинарах и школьных семинарах. Темы мероприятий определяют заместитель директора по воспитательной работе и руководитель методического объединения.

Классные руководители используют разнообразные формы работы с учащимися и их родителями. В рамках модуля «Классное руководство» проводятся:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- творческие очные и дистанционные конкурсы (рисунков, фотографий, чтецов,);
- коллективные творческие дела;
- интеллектуальные конкурсы и олимпиады (очно и дистанционно);
- индивидуальные беседы с учениками;
- встречи с родителями (очно и дистанционно);
- родительские собрания.

В каждом классе за год проходит 30–34 внешкольных мероприятия.

Каждый класс активно участвует в патриотических акциях, которые организуют Юнармия, «Движение первых», «Орлята России» и волонтерское движение.

Классные руководители сотрудничают с заместителем директора по воспитательной работе и Советником, социальными партнерами и учителями-предметниками

Однако, согласно результатам анкетирования, только 30% детей участвуют в мероприятиях добровольно. Остальные — под давлением педагогов. Уровень добровольности остаётся низким. Это может быть связано с тем, что ученики не вовлечены в планирование общешкольных дел и анализ проведенных мероприятий.

Сотрудничество с учителями-предметниками

Классные руководители постоянно взаимодействуют с учителями-предметниками, чтобы обеспечить единство требований и решать конфликты между учениками и педагогами. Они участвуют в:

- мини-педсоветах для выпускников два раза в год;
- заседаниях Совета профилактики;
- тематических родительских собраниях о успеваемости и дисциплине.

Корректировка планов

Ежегодно планы работы классных руководителей корректируются в соответствии с образовательными событиями учебного года, а также с учетом Дней единых действий и образовательного календаря.

В первом полугодии 2024–2025 учебного года акцент был сделан на:

- Год семьи;
- профилактику вредных привычек;
- профилактику экстремизма и терроризма;
- общую безопасность.

Во втором полугодии тематика мероприятий касалась в основном Года защитников Отечества, 80-летию Великой победы, безопасности жизнедеятельности и профилактики вредных привычек.

Проведенные мероприятия:

- День знаний: мероприятие «Россия — страна возможностей».
- День учителя: школьный концерт и видео поздравления от всех классов.
- День пожилого человека: праздничная программа «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой». В 1–7 классах ученики совместно с родителями изготовили открытки для бабушек и дедушек.
- День отца: мероприятие «С папой в деле».
- День матери: праздничная концертно-игровая программа «Главное слово в каждой судьбе». Также прошло видеопоздравление для мам и творческая мастерская «Подарки для мамы».
- Синичкин день: семейная акция по изготовлению кормушек и скворечников.

-День здорового образа жизни: классные часы, беседы и встречи с приглашенными гостями.

-Акция «Письмо солдату».

-День Героев Отечества и День неизвестного солдата.

-Новогодние торжества.

-Дням воинской славы: Дням снятия блокады и Освобождения Сталинграда

-Участие в месячнике военно-патриотической работы

- 8 марта

-Апрель -май наиболее активно проводились мероприятия к 80-летию Победы.

По классам и школе были организованы конкурсы рисунков, стихов и эссе на тему патриотизма и любви к Родине..

Работа с родителями

Классные руководители активно взаимодействуют с родителями, формируя родительские комитеты в каждом классе. Эти комитеты следят за питанием, посещением дополнительных занятий.

Педагоги работают с родителями как очно, так и онлайн. Вопросы чаще всего решаются в классных коллективах. Через электронный журнал родители получают своевременную информацию об успеваемости детей, инструктажи и рекомендации.

За учебный год проведено 4 родительских собрания в каждом классе, а в 5, 9 и 11 классах — дополнительные собрания. Темы собраний разнообразны и учитывают возраст и психологические особенности учеников. Качество родительских лекториев и консультаций повысилось благодаря вебинарам для родителей и классных руководителей.

Родители активно участвуют в организации классных праздников и экскурсий. Они организуют поездки в театры и музеи с помощью Пушкинской карты.

За учебный год было 3 обращения от родителей, все они решены на уровне школы. Явка на родительские собрания составляет 70% (в основном мамы), что соответствует уровню прошлого года.

Родительские комитеты — главные помощники администрации школы

Помимо родительских комитетов, в школе создан Совет отцов

Родительские комитеты и Совет отцов играют ключевую роль в жизни школы. Они поддерживают инициативы администрации, которые обсуждаются на родительских собраниях. На общешкольных собраниях рассматриваются вопросы кибербезопасности, профилактики вредных привычек и зависимостей. Взаимопонимание и взаимопомощь между родителями и школой по всем вопросам организации образовательного и воспитательного процесса находятся на высоком уровне.

Совместный досуг укрепляет связи между родителями, детьми и школой. Он помогает создать положительный имидж школы и улучшить взаимодействие. Проведены такие мероприятия, как День знаний, День матери, День отца, День пожилых людей. На праздники приглашались бабушки и дедушки учеников.

Совместные мероприятия углубляют взаимопонимание между родителями и учителями, что важно для успешного обучения детей.

Не только праздники объединяют коллективы. Ежегодное благоустройство территории школы и кабинетов, а также помощь в организации школьных событий также играют важную роль.

Акции милосердия и сбор средств, медикаментов и угощений для бойцов СВО стали значимой частью школьной жизни. Эти акции проводятся регулярно, а также организуются письма солдатам.

Родители активно участвуют в жизни школы. Их помощь и поддержка делают образовательный процесс более эффективным и интересным для всех участников.

Общешкольные мероприятия в школе

В школе проводятся мероприятия, которые учитывают традиции учебного заведения, а также по плану «Движения первых». В этом учебном году главными воспитательными событиями стали мероприятия, посвященные Году семьи и Году защитников Отечества.

Основные мероприятия:

-День знаний с тематикой Года семьи.

-День учителя под девизом «Наша школьная семья».

-Цикл мероприятий к Году семьи: День пожилых людей, День матери, День отца.

-Закрытие Года семьи и открытие Года защитников Отечества.

Большинство мероприятий — это всероссийские и региональные акции или конкурсы. Все классы активно участвуют в них.

Традиции:

Еженедельная линейка.

Подъем флага России.

Акции и конкурсы:

Во Всемирный день памяти жертв ДТП «Жизнь без ДТП» и «Ангел Памяти» участвовали ученики школы

Во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» приняли участие 75% учеников 1-9 классов.

5 декабря, в День добровольцев, прошла акция «Покормите птиц зимой». Все классы начальной школы приняли участие: развешивали кормушки, запасались кормом. Дети и классные руководители посетили приют, угостив животных.

К Дню Героев Отечества и Дню неизвестного солдата прошли классные часы, а также акции «Вахта Памяти», «Письмо солдату».

Викторины и интеллектуальные турниры, такие как «Героями не рождаются, героями становятся», «Я гражданин России», «Оружие победы» и «Чтобы помнили», позволили учащимся продемонстрировать свои знания о России и её героях.

К Дню Конституции был организован цикл мероприятий: викторина «Что мы знаем о государственных символах?» и конкурс «Что мы знаем о выборах». Победители и призеры конкурса — учащиеся среднего уровня

Новогодние праздники:

Традиционно новогодние торжества начинаются с оформления фотозон с 15 декабря. Все классы украсили кабинеты и приняли участие в новогоднем флешмобе «Новогодние окна». Также прошли всероссийские акции «Новогодняя открытка для участников СВО», в которой участвовали 56% учеников 1-8 классов.

Результаты:

Анализ мероприятий показал:

Количество мероприятий увеличилось на 34 % по сравнению с прошлым годом.

Качество большинства мероприятий оценивается как «удовлетворительное».

Количество позитивных отзывов от школьников, родителей и педагогов о воспитательных мероприятиях выросло на по сравнению с предыдущим годом.

Наиболее активные классные руководители и коллективы, где развито конкурсное движение, регулярно становятся победителями различных очных и дистанционных конкурсов. Например, праздники, организованные классными руководителями совместно с родителями, особенно выделяются в начальных классах.

Модуль «Урок»

Урок — это основа воспитательного процесса в школе. На нем мы подробно обсуждали, как уроки могут стать мощным инструментом для развития учеников.

На уроках и внеклассных мероприятиях мы уделяли внимание формированию идентичности и воспитанию гражданских качеств у школьников. Для этого проводили тематические уроки, посвященные:

- Международному дню родного языка;
- Истории России, её традициям и культуре;
- Знаменитым личностям нашей страны.

Среди них:

- 225 лет со дня рождения А. С. Пушкина;
- 175 лет со дня рождения Ф. М. Достоевского;
- 125 лет со дня рождения Александра Блока;
- 230 лет со дня рождения А. С. Грибоедова;
- 290 лет со дня рождения И. П. Кулибина.

Учителя проводили открытые уроки, используя разнообразные формы: тестирование, ОБЗР (по ПДД) и другие. На уроках литературы ученики приняли участие в региональном конкурсе «Читаем сказки Пушкина».

Уроки-исследования проводились по биологии, химии и физике. Большинство педагогов строят отношения между учениками на основе общей активной интеллектуальной деятельности, используя интерактивные методы обучения.

Многие учителя организуют проектную и исследовательскую деятельность на уроках и во внеурочной работе. Это помогает ученикам развивать свои таланты и способности.

Одним из главных направлений работы школы является создание индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей. Это позволяет максимально развивать их потенциал.

Однако у учителей-предметников есть и проблемы. Не все педагоги учитывают индивидуальные особенности учеников при определении объема и уровня сложности заданий. Это затрудняет оценку успехов слабых учеников и не снижает количество неудовлетворительных оценок.

Важно продолжать работать над индивидуальным подходом к каждому ученику, особенно тем, кто испытывает трудности в изучении отдельных предметов.

Модуль «Самоуправление» и «Детские общественные объединения»

С открытием Центра детских инициатив органы самоуправления школы стали работать активнее. Совет школьного ученического самоуправления и «Совет первых» объединили самых активных учеников. Они заседают раз в две недели, обсуждая инициативы школьников вместе с советником и педагогом-организатором.

В первом полугодии решались вопросы о работе медиаслужбы школы. Также обсуждались мероприятия Движения первых и подводились итоги онлайн-активностей. Писали сценарии школьных линеек.

Председатель Совета старшеклассников и Председатель Совета первых представляют интересы учащихся в Управляющем совете школы. Члены Советов контролируют выполнение Устава школы и правил поведения, заслушивают отчеты классных коллективов.

Совет старшеклассников проводит совместные заседания с Советом по профилактике правонарушений. Обсуждаются случаи нарушения дисциплины и успеваемости, а неуспевающим ученикам назначают наставников из Совета первых.

Были проведены рейды по проверке внешнего вида школьников и выявлению тех, кто опаздывает на первые уроки.

Лидеры школьного самоуправления активно участвуют в детских общественных объединениях: «Волонтеры Победы», очень хорошо налажена наставническая деятельность, старшеклассники являются наставниками Орлят России

Готовность Совета старшеклассников к участию в общественной жизни высокая. 2 раза в год проходят Дни самоуправления: на день учителя и 8 марта

Анализ работы Совета старшеклассников и общественных объединений показал, что они следуют календарному графику и часто проявляют инициативу при организации и проведении мероприятий

Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Все классы школы участвуют в обязательных внеурочных занятиях. Среди них — «Разговоры о важном» по понедельникам, «Функциональная грамотность» по графику учителей и «Россия — мои горизонты» для учеников 6–11 классов по четвергам.

Классные руководители активно используют мультимедийное оборудование и интерактивные методы.

Организация профориентационной работы — ещё одно важное направление. Разработан план мероприятий, в которых участвуют классные руководители и учителя-предметники.

Для младших классов знакомство с профессиями проходит в игровой и дискуссионной форме.

Учителя-предметники организуют занятия, которые развивают интеллектуальные и социокультурные способности учеников. Это углублённое изучение предметов, исследовательская и проектная деятельность. Примеры таких

занятий: «Русский без границ», «Социальное проектирование — азы мастерства», «От мысли к действию».

Особенно популярны занятия, которые развивают творческие и физические способности учеников. Это волейбол, баскетбол, лыжи и другие.

С этого года список спортивных направлений расширился. Теперь ученики могут заниматься командными и индивидуальными видами спорта. В программу внеурочных занятий добавлены "Волейбол" и «Футбол». «Кет-баскет».

Секции и объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности пользуются большой популярностью. Они фиксируются в навигаторе дополнительного образования. Там же отражены всероссийских проектов «Точка роста», «Цифровая образовательная среда» и «Современная школа». Наполняемость осталась на уровне прошлого года.

Модуль Профилатика (Безопасность)

В начале года был обновлен социальный паспорт школы. Количество семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, увеличилось на 7%. Под особый контроль попали дети, чьи родители участвуют в СВО на Донбассе.

Обучающиеся, требующие особого внимания, находятся под наблюдением социально-психологической службы. В социальный паспорт добавлена новая категория — дети участников СВО. Они получают льготы в питании, бесплатно посещать городские мероприятия.

Разработаны дополнительные планы работы Совета профилатика и службы медиации. За отчётный период проведены:

- 10 заседаний Совета профилатика, работа с нарушителями дисциплины и неуспевающими; беседы по запросу;

- индивидуальная работа педагога-психолога с детьми с задержкой психического развития;

- профилактические беседы и видеоуроки совместно с организациями профилатика, прокуратурой и МЧС.

С 7 по 30 ноября 2024 года в классах прошли тематические часы и беседы:

7 класс: «Я выбираю здоровый образ жизни!», «Твоя жизнь — в твоих руках»;

8 класс: просмотр фильма «Сделай свой выбор!» с обсуждением; 9 класс: «Электронная сигарета — дань моде, привычка или болезнь?», «Мы за здоровый образ жизни»;

10 класс: «Дорога в никуда»; 11 класс: «Осторожно, наркотики!», «Трезвый взгляд на будущее».

В методических материалах школы есть классные часы по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек и девиантного поведения, а также видеоматериалы и презентации. Проведено социально-психологическое тестирование 7–11 классов для профилактики вредных привычек. Зависимых от психоактивных веществ не выявлено, но выявлена группа риска, с которой ведётся индивидуальная работа.

За второе полугодие на учёт в КДН и ПДН поставлены 2 ученика (по линии ГАИ). Разработан индивидуальный план работы. Особое внимание уделялось пропаганде здорового образа жизни и профилактике наркомании, токсикомании и табакокурения.

Рекомендуется продолжить работу по правовому воспитанию, профилактике дорожно-транспортных происшествий с участием ГИБДД, выявлению учащихся и семей в социально опасном положении, а также профилактике игровой зависимости и вредоносных групп в соцсетях.

Основные направления работы по реализации проблемы:

Приоритетные направления в работе по профилактике асоциального поведения:

Направление работы	Методы	Количество проведенных мероприятий
Ликвидация пробелов в знаниях учащихся	Индивидуальные беседы, Приглашение на Совет профилактики	17 10
Контроль за посещением занятий в школе	Совместные рейды с Советом старшеклассников. Ежедневный контроль классных руководителей и учителей	4 ежедневно
Организация внеурочной деятельности детей.	Организация трудовой деятельности через Центр занятости.	1 раз в год еженедельный

	Контроль за внеурочной деятельностью вне школы	
Пропаганда здорового образа жизни.		В течение года месячники здоровья Ноябрь-декабрь , апрель
Правовое воспитание	Беседы о наиболее распространенных правонарушениях в подростковой среде.	7 раз
Профилактика наркомании, токсикомании, табакокурения	Проведение мероприятий о вреде курения, в том числе Вейпов, наркотиков, алкоголя	4 раза
Профилактика дорожно-транспортных происшествий	Профилактические беседы и акции Безопасная дорога в школу. Инструктажи.	Каждую четверть
Соблюдение пожарной и антитеррористической безопасности	Проведение учебных тревог, проведение инструктажей и бесед. Совместно с педагогом - организатором ОБЗР	4 раза в год
. Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.	Составление и корректировка социального паспорта школы	ежегодно
Проведение индивидуальной воспитательной работы	Беседы и диагностика с детьми склонными к правонарушениям	2 обращения
Информационная работа, наглядная агитация, работа в социальных сетях школы	Оформление стендов, размещение информации по пропаганде ЗОЖ,	Ежемесячно. Всего 4 раза
Профилактика игровой зависимости и вредоносных групп в соц. сетях	Разъяснительная работа с родителями, законными представителями, приглашение специалистов и сотрудников правоохранительных органов.	По требованию

В школе создана служба школьной медиации проведены:

- обучение сотрудников и учащихся восстановительным практикам;
- отбор учащихся в службу медиации;
- разработка положения о службе; определение категорий дел;
- согласование схемы направления дел в службу; определение времени и места встреч;
- создание команды медиаторов; отслеживание передачи конфликтных ситуаций в службу, поиск эффективных способов обращения, фиксация статистики;
- проведение занятий с учащимися-медиаторами.

В школе при профилактике нарушений, преступлений и вредных привычек большая роль отводится совместной работе с органами профилактики: взаимодействие с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав по правонарушениям;

Социальное партнерство

Воспитательная работа в школе тесно связана с сотрудничеством с различными социальными партнерами. Среди них — органы профилактики, медицинские учреждения, культурные организации, музыкальные и художественные школы, учреждения дополнительного образования. Эти партнеры играют важную роль в формировании у учащихся законопослушности, культурного поведения, милосердия и приверженности здоровому образу жизни.

По профилактике правонарушений, профориентации и защите прав подростков, с инспекторами по делам несовершеннолетних проходят беседы на важные темы: «Административная и уголовная ответственность за правонарушения и преступления в молодежной среде», «Терроризм как угроза обществу», «Телефонный терроризм и мошенничество в интернете».

Совместно с сотрудниками ПДН был проведен видеоурок на тему «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде».

С сотрудниками ПДН, МЧС и ГИБДД разработаны планы мероприятий для обеспечения безопасности школьников. Ученики узнают о правилах поведения при пожаре, ледоходе, на дороге и в интернете.

Воспитательные мероприятия проходят с участием специалистов высших и средних профессиональных учебных заведений.

С движением «Первые» проводятся мероприятия: семейный спортивный праздник «Папа, мама и я — спортивная семья», акция «Вместе с папой» ко Дню отца и Всероссийский семейный фестиваль «Готов к труду и обороне». Творческие способности школьников развиваются благодаря сетевому партнерству с учебными заведениями, учреждениями культуры и спорта.

Предметно-пространственная среда

В каждом классе есть стенды с сменными экспозициями. Это включает такие мероприятия, как День осени, День учителя, Новый год, День Победы и Окна Победы.

Регулярно обновляются на этаже школы выставки творческих работ учеников и информационные стенды. К каждой знаменательной дате оформляются тематические фотозоны.

В вестибюле школы, где проходит еженедельная линейка, расположены государственные символы Российской Федерации, региона и муниципального образования. Также здесь находится флаг страны.

В школьном музее истории созданы две экспозиции, посвященные, погибшим на СВО. В рекреациях школы размещены стенды о героях Советского Союза и Героев России.

К важным датам образовательного календаря организуются выставки:

- «Друг мой светофор» — детские рисунки о безопасности на дорогах.
- «Осторожно с огнем» — работы учеников 1–4 классов по правилам пожарной безопасности.
- К Дню космонавтики.
- «Мои любимые сказочные герои».
- К Дню Победы.

Профориентация

В начальной школе профориентация ведется на уровне внеурочной деятельности, с 6-11 класс разработан Профминимум основного уровня, он включает несколько направлений:

1. Урочная деятельность. На уроках проводят пятиминутки, где рассказывают о профессиях. Это помогает ученикам заинтересоваться темой и глубже её изучить.
2. Внеурочная деятельность. Каждую неделю по четвергам для учеников 6–11 классов проходят занятия «Россия — мои горизонты». Они включают экскурсии, встречи с представителями интересных профессий и онлайн-уроки на платформе «Россия — мои горизонты».
3. Воспитательная работа. Ученики участвуют в конкурсах и мероприятиях, связанных с освоением навыков и знаний о профессиях. Профориентационная работа в школе начинается с начальной школы. Ученики знакомятся с профессиями родителей. С 7 класса добавляются:
 - Предметные недели (октябрь, март).
 - Встречи со специалистами службы занятости (сентябрь, 2 встречи).
 - Дни открытых дверей в профессиональных образовательных учреждениях (4 встречи в течение года).
 - Экскурсии на предприятия
 - Общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, круглые столы, классные часы, например, «Формула профессии».
 - Изучение личностных особенностей и способностей учащихся (по плану классных руководителей).

Взаимодействие с родителями. Проводятся родительские собрания, экскурсии в театры, музеи и поездки по знаковым местам.

Реализация профминимума проходит по плану и не требует изменений.

Подготовка учеников к осознанному выбору профессии — важная часть их гармоничного развития. Она интегрирована в учебно-воспитательный процесс и рассматривается в контексте физического, эмоционального, интеллектуального, трудового и эстетического воспитания. Профориентационная работа в школе — ключевой компонент в развитии личности и общества.

Координатором профориентационной работы является заместитель директора по воспитательной работе. Рекомендации координатора выполняют

классный руководитель, учителя начальных классов, учителя предпрофильной подготовки, учителя-предметники, библиотекарь, психолог.

Медиа

Ее цель — обмен информацией, развитие коммуникативных навыков, поддержка творческой самореализации и формирование культуры общения и сотрудничества.

Медиа-служба реализует свой потенциал через различные формы деятельности: два основных информационных онлайн-канала: сайт, группа в ВКонтакте, где ежедневно публикуются новости.. Работа с текстами помогает детям улучшить навык быстрого чтения вслух и преодолеть страх публичных выступлений.

Анализ показывает, что ученики и учителя с нетерпением ждут школьных новостей. Они слушают о прошедших мероприятиях, узнают о победителях конкурсов и спортивных соревнованиях, а также получают анонсы предстоящих событий.

Все классные коллективы подготовили видеопоздравления:

- К Дню учителя.
- Дню матери.
- 23 февраля — для юношей.
- 8 Марта — для одноклассниц, мам и учителей.
- Флешмобы различного уровня ко 80-летию Победы

Все ролики доступны в группе школы ВКонтакте.

Посты о школе формируют положительное отношение к учебному заведению у родителей и способствуют улучшению имиджа школы.

Организации внешкольных мероприятий

Школьники активно принимают участие в экскурсиях.

Родители постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для учащихся, в том числе поездки в театр и музеи с использованием Пушкинских карт.

Совместный досуг семьи и школы играет важную роль в создании крепких связей между родителями, детьми и образовательным учреждением. Он

способствует укреплению взаимодействия, формированию положительного имиджа школы.

Совместные мероприятия способствуют более глубокому взаимопониманию между родителями и учителями, что важно для успешного обучения детей.

Не только праздники играют большое значение в сплочении коллективов, еще и ежегодное благоустройство территории школы и кабинетов, и помощь в организации школьных событий.

Большую роль по сплочению всего школьного коллектива играют акции милосердия и акции по сбор средств, медикаментов и угощений для бойцов СВО, отправка писем. (регулярно)

Изготовление свечей тоже не обходится без помощи наших родителей. В закупке воска участвуют родители и учителя.

Школьный театр

Деятельность школьного театра и спортивного клуба организуется через объединения дополнительного образования и фиксируется в навигаторе. Через спортивный клуб проводятся все школьные соревнования и отбор команд на городские состязания по волейболу, футболу.

Работа с педагогическим коллективом

Качество воспитания в школе напрямую зависит от мастерства педагогов. Поэтому в учебном заведении большое внимание уделяют повышению их квалификации и освоению новых воспитательных технологий.

Для этого проводятся курсы, вебинары и конкурсы профессионального мастерства. Педагоги регулярно участвуют в них, чтобы повышать свой уровень. Чтобы помочь классным руководителям совершенствоваться, в школе работает методическое объединение. В течение учебного года для них организуются семинары, мастер-классы и тренинги. На этих мероприятиях педагоги делятся опытом и представляют свои разработки.

Особенно важна наставническая работа с молодыми классными руководителями. Это помогает им быстрее адаптироваться и достичь хороших результатов.

Благодаря единому плану воспитательной работы и корректировке по уровням, процесс стал системным и эффективным.

Один из показателей успешности воспитательной работы — участие коллектива в конкурсах. В течение года ученики под руководством классных руководителей принимали участие в мероприятиях разного уровня.

По сравнению с прошлым годом количество участников муниципальных и федеральных мероприятий увеличилось. Ученики 1–11 классов показали высокие результаты.

Качество и результаты участия детей в конкурсах остаются на высоком уровне. Однако стоит отметить, что в мероприятиях участвуют одни и те же ученики под руководством определённых педагогов.

Для улучшения воспитательной работы классным руководителям рекомендуется:

- Развивать интеллектуальные, творческие и практические навыки учеников.
- Привлекать больше детей к участию в конкурсах и олимпиадах.
- Поощрять активных участников благодарственными письмами.
- Усиливать сотрудничество с семьями способных учеников.

Анализ удовлетворённости участников образовательных отношений

Чтобы узнать мнение родителей и учеников о качестве воспитательной работы, ежегодно проводится анкетирование. В среднем 96% участников довольны результатами. Из них 95% оценивают воспитательный процесс в школе положительно, а 97% — результаты воспитательной деятельности. Качество условий организации воспитания удовлетворяют 94% участников.

Большинство участников довольны воспитательной работой в школе. Однако есть аспекты, которые можно улучшить:

- Ориентация педагогов на личные достижения ребёнка.
- Вовлечение большего числа учеников в воспитательные мероприятия.
- Улучшение взаимодействия педагогов с родителями.
- Повышение санитарно-гигиенического состояния и материально-технического оснащения кабинетов для внеурочной деятельности.

- Активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов для получения информации о достижениях ребёнка и возникающих проблемах.

Вывод

Анализ воспитательной работы в школе проводился на основе рабочей программы воспитания, плана ВШК, планов классных руководителей и текущих анализов.

1. Воспитательная работа организована на высоком уровне.
2. Ежемесячно план работы корректируется с учетом мероприятий, рекомендованных Министерством, регионом и районом.
3. Воспитательные события, дела и мероприятия проводятся в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами, а также планами классных руководителей.
4. Работа педагогического коллектива по патриотическому воспитанию ведется системно и на хорошем уровне, что подтверждается увеличением числа добровольцев, участвующих в патриотических акциях.
5. Руководитель методического объединения классных руководителей, социально-психологическая служба и администрация школы оказывают педагогам необходимую поддержку в реализации задач воспитания как по плану, так и по запросу.

Рекомендации:

1. Решить выявленные проблемы в воспитательном процессе школы.
2. Продолжить работу по патриотическому воспитанию, активно привлекая социальные партнеры школы.
3. Педагогам-предметникам:
 - шире использовать игровые, интерактивные и проектные технологии для организации учебной деятельности;
 - включать интерактивные задания в поурочные планы;
 - следить за своим поведением, речью и стилем общения.

В 2025–2026 учебном году мы поставили следующие задачи воспитания:

- Включить в план работы грантовые конкурсы Движения Первых и принять в них активное участие
- Развивать познавательный интерес и интеллектуальный уровень учащихся через дополнительное образование, новые педагогические технологии и разнообразные формы внеурочной работы. Продолжить гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание с использованием современных технологий.
- Развивать ученическое самоуправление и детские общественные организации для формирования инициативы, самостоятельности и ответственности у учащихся.
- Привлекать родителей к учебно-воспитательному процессу и расширять внешние связи школы для решения воспитательных задач.